

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.08 История**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями от 12.08.2022г. №732), Федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности, рабочей программы воспитания и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России 11 ноября 2022 №968 (с изменениями от 03.07.2024 г. № 464) по специальности

| код      | наименование специальности |
|----------|----------------------------|
| 49.02.01 | Физическая культура        |

(Программа подготовки специалистов среднего звена)

**Разработчики:**

|   | Фамилия, имя, отчество  | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность     |
|---|-------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Тишков Денис Валерьевич | высшая                                                  | Преподаватель |

| Рассмотрено на заседании МО по общеобразовательной подготовке |                                           |                   |             |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-------------|
|                                                               | Фамилия, имя, отчество<br>руководителя МО | Дата заседания МО | № протокола |
| 1                                                             | Масюткина Ирина Александровна             | 28.08.2025        | 1           |

| Согласовано на заседании научно-методического совета |             |
|------------------------------------------------------|-------------|
| Дата заседания НМС                                   | № протокола |
| 29.08.2025                                           | 1           |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .... | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....          | 27 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 31 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.08 ИСТОРИЯ

#### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

49.02.01

Физическая культура

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСЗ

Общеобразовательный цикл

в вариативную часть циклов ППСЗ

Учебная дисциплина связана с дисциплиной БД.09 География общеобразовательного цикла, СГ.01 История России социально-гуманитарного цикла.

#### 1.3 Цель и планируемые результаты учебной дисциплины:

**Цели дисциплины:** формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

## Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                          | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | Общие <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дисциплинарные <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <b>б) трудового воспитания:</b> понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умение участвовать в дискуссии по теме «Большевики против Временного правительства»<br>умение характеризовать историческое значение Гражданской войны<br>понимание глобальных проблем человечества<br>знание о важнейших достижениях в науке и технике в 1953–1964 гг., техническом прогрессе в XX – начале XXI в., технологических изобретениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Познавательные универсальные учебные действия. Работа с информацией:</b> осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям); рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. | 4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;<br>7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, Интернете, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;<br>8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе с использованием регионального материала (ресурсов библиотек, музеев и других) |
| ОК 03                                                                                                                                                               | <b>Регулятивные универсальные учебные действия:</b> владеть приемами самоорганизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5) умение устанавливать причинно-следственные,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

<sup>1</sup> Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

<sup>2</sup> Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732 для базового уровня изучения

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие; владеть приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлексия и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей; принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;                                                                                                                                    |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                | <p><b>9) эмоциональный интеллект:</b> развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотносить его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях); саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах); социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).</p> <p><b>Регулятивные универсальные учебные действия: Совместная деятельность:</b> осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.</p> | 9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России                                                                                                          |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного                                                                                   | <b>Коммуникативные универсальные учебные действия:</b> представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контекста                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p><b>1) гражданского воспитания:</b> осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p><b>2) патриотического воспитания:</b> сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p><b>3) духовно-нравственного воспитания:</b> личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p><b>4) эстетического воспитания:</b> представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;</p> | <p>1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, СВО на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</p> <p>10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; 11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p> |
| <p>ОК 07<br/>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>                                                                                                                                                                            | <p><b>7) экологического воспитания:</b> осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>знать причины, последствия, проблемы экологического кризиса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 08<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>5) физического воспитания:</b> осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | понимание значимости олимпийского движения; знание достижений советского и российского спорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                   | <b>8) ценности научного познания:</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории<br><b>Познавательные универсальные учебные действия</b><br><b>Базовые логические действия:</b> формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.<br><b>Базовые исследовательские действия:</b> определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять | б) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;<br><br>умение осуществлять проектную деятельность в форме коллективного учебного проекта по теме «Основные события ВОВ в 1942-1943 г.г.» |

|  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие); объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).</p>                                                                                                            |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>                                                      |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.  
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.  
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.  
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.  
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Дисциплина способствует формированию цифровой (ключевой) компетенции

| <b>Код</b>    | <b>Цифровая (ключевая) компетенция</b>            |
|---------------|---------------------------------------------------|
| <b>КК. 1.</b> | <b>Коммуникация и кооперация в цифровой среде</b> |
| <b>КК. 4.</b> | <b>Управление информацией и данными</b>           |
| <b>КК. 5.</b> | <b>Критическое мышление в цифровой среде</b>      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                              | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                               | <b>108</b>    |
| <b>Основное содержание</b>                                                      | <b>91</b>     |
| в т. ч.:                                                                        |               |
| теоретическое обучение                                                          | 62            |
| практические занятия                                                            | 29            |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                               | <b>15</b>     |
| в т. ч.:                                                                        |               |
| теоретическое обучение                                                          | 2             |
| практические занятия                                                            | 13            |
| <b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета во 2 семестре</b> | <b>2</b>      |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
БД.08 ИСТОРИЯ**

| Наименование разделов и тем                                                                   | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов            | Формируемые компетенции                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                      | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>3</b>               | <b>4</b>                                                          |
|                                                                                               | <b>1 семестр всего 54 ч.: Т- 30 ч., ПЗ – 24 ч. (включая ПОС 7 ч.: Т- 1 ч., ПЗ - 6)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                   |
| <b>Введение</b>                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>0(0)/2(0)</b>       |                                                                   |
|                                                                                               | Стартовая диагностика - входной контроль знаний по истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                      | ОК 01 ОК 03                                                       |
| <b>Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                   |
| <b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГОДЫ</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                   |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                              | <b>Мир накануне и в годы Первой мировой войны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2(0)/0(0)</b>       |                                                                   |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Мир накануне Первой мировой войны</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX веке.<br>Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.    | <b>1/0</b><br><br>1    | ОК 06                                                             |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Первая мировая война. 1914–1918 гг.</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Первая мировая война. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны.                                                                                                                                                                                                                      | <b>1/0</b><br><br>1    |                                                                   |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                              | <b>Мир в 1918–1938 гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4(0)/5(2)</b>       |                                                                   |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Распад империй и образование новых национальных государств в Европе</b> | <b>Практические занятия</b><br>Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики.<br><b>Составление таблицы «Образование новых государств в Европе». Подготовка сообщения «Преобразования, проведенные в Турецкой Республике под руководством М. Кемаля Ататюрка».</b> | <b>0/1</b><br><br>1    | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>КК 1<br>КК 4<br>КК 5 |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Версальско-Вашингтонская система международных отношений</b>            | <b>Практические занятия</b><br><b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных                                   | <b>0/1(1)</b><br><br>1 |                                                                   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | отношений. Составление плана рассказа и выступление по теме «Великая депрессия».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | КК 5                                                                       |
| <b>Тема 2.3<br/>Страны Европы и<br/>Северной Америки в<br/>1920-е гг.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2/1</b>    | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>КК 1<br>КК 4<br>КК 5 |
|                                                                                      | 1. Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920–1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом.                                                                                                                  | 1             |                                                                            |
|                                                                                      | 2. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально- политические последствия кризиса конца 1920 – 1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании. | 1             |                                                                            |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>      |                                                                            |
|                                                                                      | Подготовка сообщения на тему «Возникновение и распространение нацизма в Германии». Характеризовать масштабы и последствия мирового экономического кризиса 1929–1933 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1             |                                                                            |
| <b>Тема 2.4<br/>Страны Азии, Африки и<br/>Латинской Америки в<br/>1918- 1930 гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2/0</b>    | ОК 04<br>ОК 06                                                             |
|                                                                                      | 1. Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |                                                                            |
| <b>Тема 2.5<br/>Международные<br/>отношения в 1930-е гг.</b>                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>0/1</b>    | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>КК 1<br>КК 4<br>КК 5          |
|                                                                                      | Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 года.<br><b>Подготовить сообщение «СССР в международных отношениях 1920–1930-х гг.».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1             |                                                                            |
| <b>Тема 2.6<br/>Развитие науки и<br/>культуры в 1914–1930-х<br/>гг.</b>              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>0/1(1)</b> | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 08<br>КК 1<br>КК 4                           |
|                                                                                      | <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение.                                                                                                                                                                                                                                       | 1             |                                                                            |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | КК 5  |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                                          | <b>Вторая мировая война. 1939–1945 гг. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10(0)/6(2)</b> | ОК 04 |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Начало Второй мировой войны. Первый период Великой Отечественной войны</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4/2</b>        | ОК 06 |
|                                                                                                           | 1. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939–1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.                                                                                                                   | 2                 | ОК 09 |
|                                                                                                           | 2. План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и церковь в годы войны                                                                    | 2                 | КК 1  |
|                                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   | КК 4  |
|                                                                                                           | Работа с исторической картой «Важнейшие военные события 1939 – начала 1941 г., их результаты».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                 | КК 5  |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Коренной перелом в ходе войны, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4/1(1)</b>     | ОК 01 |
|                                                                                                           | 1. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция 1943 г. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944–1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны. | 2                 | ОК 02 |
|                                                                                                           | 2. Боевые действия весной и в начале лета 1942 года. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Завершение коренного перелома                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                 | ОК 03 |
|                                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>          | ОК 04 |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | ОК 05 |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | ОК 06 |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | ОК 09 |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | КК 1  |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | КК 4  |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | КК 5  |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Выполнение группового проекта по теме «Основные события ВОВ в 1942-1943 г.г.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                 |                                                          |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>0/1</b>        | ОК 04                                                    |
|                                                                                          | Обстановка на фронтах к началу 1944 года. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                 |                                                          |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Наука и культура в годы войны</b>                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>0/1(1)</b>     | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>КК 1<br>КК 4<br>КК 5 |
|                                                                                          | <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                 |                                                          |
| <b>Тема 3.5.</b><br><b>Окончание Второй мировой войны</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2/0</b>        | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 09                                  |
|                                                                                          | Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Ялтинская конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери |                   |                                                          |
| <b>Тема 3.6</b><br><b>Наш край в 1941-1945 гг.</b>                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>0/1</b>        | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>КК 1<br>КК 4<br>КК 5 |
|                                                                                          | Подготовка докладов на темы «Подвиги зауральцев в истории Великой Победы», «Зауралье в годы войны», «Мужество фронта и тыла»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                 |                                                          |
| <b>ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914–1930 ГОДЫ</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                          |
| <b>Раздел 4.</b>                                                                         | <b>Россия в 1914–1922 гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10(1)/5(1)</b> | ОК 04<br>ОК 06                                           |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Россия и мир накануне Первой мировой войны</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2/0</b>        |                                                          |
|                                                                                          | Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Причины Первой мировой войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                 |                                                          |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Россия в Первой</b>                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2/0</b>        | ОК 06                                                    |
|                                                                                          | Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 года. Военные действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                 |                                                          |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| <b>мировой войне</b>                                                                   | 1915 года. Кампания 1916 года. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе                                                                                                                                                                                      |               |                                                          |
| <b>Тема 4.3<br/>Российская революция.<br/>Февраль 1917 г.</b>                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>0/1</b>    | ОК 02                                                    |
|                                                                                        | Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Начало Российской Революции.<br><b>Составление таблицы «Политические партии и их лидеры накануне революции», хроники, развернутого плана об основных этапах и ключевых революционных событиях 1917 г.</b>      | 1             | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>КК 1<br>КК 4<br>КК 5 |
| <b>Тема 4.4<br/>Российская революция.<br/>Октябрь 1917 г.</b>                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>0/1</b>    | ОК 02                                                    |
|                                                                                        | Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова на Государственном совещании в августе 1917 года, его итоги. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.<br><b>Подготовка сообщения о выступлении генерала Л.Г. Корнилова, его итогах и последствиях</b>                    |               | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06                                  |
| <b>Тема 4.5<br/>Первые революционные преобразования<br/>большевиков</b>                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>0/2(1)</b> | ОК 01                                                    |
|                                                                                        | Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 года. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План ГОЭРЛО.                                                                                                                                                                                    | 1             | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05                         |
|                                                                                        | <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Подготовка и участие в дискуссии по теме «Большевики против Временного правительства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1             | ОК 06<br>ОК 09<br>КК 1<br>КК 4<br>КК 5                   |
| <b>Тема 4.6<br/>Гражданская война</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2/0</b>    | ОК 04                                                    |
|                                                                                        | Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины победы Красной армии в Гражданской войне. | 2             | ОК 06<br>ОК 09                                           |
| <b>Тема 4.7<br/>Революция и<br/>Гражданская война на<br/>национальных<br/>окраинах</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2(1)/0</b> | ОК 01                                                    |
|                                                                                        | Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством.                                                                                                                                           | 1             | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 09                                  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                |                                                          |
| <b>Тема 4.8</b><br><b>Идеология и культура в</b><br><b>годы Гражданской</b><br><b>войны</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2/0</b>       | ОК 04<br>ОК 06                                           |
|                                                                                             | Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                          |
| <b>Тема 4.9</b><br><b>Наш край в 1914–1922</b><br><b>гг.</b>                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>0/1</b>       | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>КК 1<br>КК 4<br>КК 5 |
|                                                                                             | Подготовка учебного проекта «Наш край в годы революции и Гражданской войны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                |                                                          |
| <b>Раздел 5.</b>                                                                            | <b>Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4(0)/6(1)</b> | ОК 06<br>ОК 09                                           |
| <b>Тема 5.1</b><br><b>СССР в 20-е годы</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4/0</b>       |                                                          |
|                                                                                             | <b>Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики.</b> Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.<br><b>Экономическое и социальное развитие в годы нэпа.</b> Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.<br><b>Предпосылки и значение образования СССР.</b> Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. | 2                |                                                          |
|                                                                                             | <b>Колебания политического курса в начале 1920-х гг.</b> Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри ВКП(б).<br><b>Международное положение после окончания Гражданской войны в России.</b> Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.<br><b>Контроль над интеллектуальной жизнью общества.</b> Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях       | 2                |                                                          |
| <b>Тема 5.2</b><br><b>«Великий перелом».</b><br><b>Индустриализация</b>                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>0/1</b>       | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>КК 1<br>КК 4<br>КК 5 |
|                                                                                             | Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие.<br><b>Работа с исторической картой «Важнейшие стройки первых пятилеток».</b> Характеристика итогов индустриализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                |                                                          |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5.3</b><br><b>Коллективизация</b><br><b>сельского хозяйства</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0/1</b>                | ОК 02                                                    |
|                                                                         | Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932–1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации.<br><b>Составление таблицы, тезисов «Политика коллективизации: причины, цели, хронологические рамки, основные мероприятия, результаты и последствия»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                         | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>КК 1<br>КК 4<br>КК 5 |
| <b>Тема 5.4</b><br><b>СССР в 30-е годы</b>                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0/4(1)</b>             | ОК 02                                                    |
|                                                                         | <b>Конституция 1936 года.</b> Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: ВЦСПС, ВЛКСМ, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                         | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06                                  |
|                                                                         | <b>СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг.</b> Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении.                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                         | ОК 09<br>КК 1<br>КК 4<br>КК 5                            |
|                                                                         | <b>СССР накануне Великой Отечественной войны.</b> Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны.                                                                                                                                                                                    | 1                         |                                                          |
|                                                                         | <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. <b>Подготовка сообщения о достижениях советских ученых, исследователей в 1920–1930-е гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                         |                                                          |
|                                                                         | <b>Итого за 1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>54<br/>30(1)/24(6)</b> |                                                          |
|                                                                         | <b>2 семестр всего 54ч.: Т- 34 ч., ПЗ – 20 ч. (включая ПОС 8 ч.: Т- 1 ч., ПЗ - 7)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                          |
| <b>Раздел 5.</b>                                                        | <b>Советский Союз в 1920 – 1930-е гг. (продолжение)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>0(0)/2(0)</b>          | ОК 02                                                    |
| <b>Тема 5.4</b><br><b>СССР в 30-е годы</b>                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0/1</b>                | ОК 03                                                    |
|                                                                         | <b>Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.</b> Формирование «нового человека». Власть и церковь. Культурная революция.<br><b>Советское искусство 1930-х гг.</b> Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. | 1                         | ОК 05<br>ОК 06<br>КК 1<br>КК 4<br>КК 5                   |
| <b>Тема 5.5</b>                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0/1</b>                | ОК 02                                                    |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Наш край в 1920–1930-е гг</b>                                                                | Подготовка презентации «Наш край в 1920–1930-е годы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>КК 1<br>КК 4<br>КК 5 |
| <b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | ОК 04                                           |
| <b>Введение. Мир во второй половине XX – начале XXI в.</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1/0</b>       | ОК 06                                           |
|                                                                                                 | Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                |                                                 |
| <b>Раздел 6.</b>                                                                                | <b>США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3(0)/2(0)</b> |                                                 |
| <b>Тема 6.1.<br/>США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>3/0</b>       | ОК 04                                           |
|                                                                                                 | <b>Складывание биполярного мира.</b> План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.                                                                                                                                                                                                                     | 1                | ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09                         |
|                                                                                                 | <b>США и страны Западной Европы во второй половине XX в.</b> Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического общества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. | 2                |                                                 |
|                                                                                                 | <b>США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в.</b> Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния СМИ и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI века. Создание Европейского союза.                                                                                                                                                     |                  |                                                 |
| <b>Тема 6.2<br/>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>0/2</b>       | ОК 02                                           |
|                                                                                                 | Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 года. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.                                                                                                                                                                          | 1                | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                |
|                                                                                                 | Составить хронику событий конца 1980-х – начала 1990-х гг. в странах Центральной и Восточной Европы, раскрыть их предпосылки, итоги и значение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                | КК 1<br>КК 4<br>КК 5                            |
| <b>Раздел 7.</b>                                                                                | <b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4(0)/2(0)</b> | ОК 02                                           |
| <b>Тема 7.1<br/>Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2/1</b>       | ОК 03                                           |
|                                                                                                 | <b>Гражданская война в Китае.</b> Война в Корее. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09                         |
|                                                                                                 | <b>Строительство социализма в Китае.</b> Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | КК 1                                            |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в.<br><b>Обретение независимости странами Южной Азии.</b> Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Тайланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма. |                  | КК 4<br>КК 5                                                      |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                |                                                                   |
|                                                                                                       | Подготовка сообщения о внутреннем развитии и внешней политике Китая на современном этапе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                |                                                                   |
| <b>Тема 7.2</b><br><b>Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/0              | ОК 04                                                             |
|                                                                                                       | Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                | ОК 06<br>ОК 09                                                    |
| <b>Тема 7.3</b><br><b>Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/0              | ОК 04<br>ОК 06                                                    |
|                                                                                                       | Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX века, их причины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                |                                                                   |
| <b>Тема 7.4</b><br><b>Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.</b>              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0/1              | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>КК 1<br>КК 4<br>КК 5 |
|                                                                                                       | Страны Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.<br><b>Подготовка сообщения об одном из лидеров латиноамериканских государств во второй половине XX – начале XXI в (по выбору)</b>                                                                              | 1                |                                                                   |
| <b>Раздел 8.</b>                                                                                      | <b>Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4(0)/0(0)</b> | ОК 04                                                             |
| <b>Тема 8.1</b><br><b>Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/0              | ОК 06<br>ОК 09                                                    |
|                                                                                                       | Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е годы. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                |                                                                   |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                   |
| <b>Тема 8.2<br/>Международные<br/>отношения в 1990-е –<br/>2023 г.</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2/0</b>        |                                                                   |
|                                                                                    | Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, ЕАЭС, СНГ, ШОС, АСЕАН.                                                                                                                                                                                            | 2                 | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 09                                           |
| <b>Раздел 9.</b>                                                                   | <b>Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>0(0)/2(2)</b>  | ОК 01                                                             |
| <b>Тема 9.1<br/>Наука и культура во<br/>второй половине XX –<br/>начале XXI в.</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>0/1(1)</b>     | ОК 02                                                             |
|                                                                                    | <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение. <b>Подготовка сообщения о наиболее значительных достижениях в различных областях науки в XX – начале XXI в. (по выбору).</b> | 1                 | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>КК 1<br>КК 4<br>КК 5 |
| <b>Тема 9.2<br/>Глобальные проблемы<br/>современности</b>                          | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>0/1(1)</b>     | ОК 02                                                             |
|                                                                                    | <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Глобальные проблемы современности. Анализ научной и учебной литературы. Выступление с сообщениями по теме «Глобальные проблемы человечества»                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                 | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>КК 1<br>КК 4<br>КК 5          |
|                                                                                    | <b>ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                   |
| <b>Введение. История<br/>России. 1945 год –<br/>начало XXI века</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1/0</b>        |                                                                   |
|                                                                                    | Периодизация и общая характеристика истории СССР, России 1945 года – начала XXI века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                 |                                                                   |
| <b>Раздел 10.</b>                                                                  | <b>СССР в 1945–1991 гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>13(0)/7(4)</b> | ОК 02                                                             |
| <b>Тема 10.1<br/>СССР в послевоенные<br/>годы</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1/2(1)</b>     | ОК 03                                                             |
|                                                                                    | <b>Послевоенные годы.</b> Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.  | 1                 | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>КК 1<br>КК 4<br>КК 5          |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>          |                                                                   |
|                                                                                    | <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                 |                                                                   |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|
|                                           | контроля над обществом.<br><b>Подготовка сообщений на темы: «Основные тенденции развития советской литературы и искусства», «Развитие советской науки», «Советский спорт».</b>                                                                                                                                                                          |                  |       |
|                                           | <b>Место и роль СССР в послевоенном мире.</b> Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии                                                                                              | 1                |       |
| <b>Тема 10.2<br/>СССР в 1953–1964 гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4(0)/2(2)</b> | ОК 01 |
|                                           | Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. | 1                | ОК 02 |
|                                           | <b>Основные направления социально-экономического развития СССР в 1953–1964 гг.</b> Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности, военного и гражданского секторов экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.                                                              | 1                | ОК 03 |
|                                           | <b>Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг.</b> Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы.                                                                                                                                  | 1                | ОК 04 |
|                                           | <b>Жизнь на селе.</b> Популярны формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.                                                                                                                                                                   |                  | ОК 05 |
|                                           | <b>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.</b> СССР и страны Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира.                                                                                                                                     | 1                | ОК 06 |
|                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>         | КК 1  |
|                                           | <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Развитие науки и техники в 1953–1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли.                                                                                                 | 1                | КК 4  |
|                                           | <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса.                                                                                                            | 1                | КК 5  |
|                                           | <b>Культурное пространство в 1953–1964 гг.</b> Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта.                                                                      |                  |       |
| <b>Тема 10.3</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6/1 (1)</b>   | ОК 02 |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|
| СССР в 1964–1985 гг.              | <p><b>Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг.</b> Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.</p> <p><b>Особенности социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг.</b> Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2   | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ОК 09<br>КК 1<br>КК 4<br>КК 5          |
|                                   | <p><b>Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг.</b> Общественные настроения.</p> <p><b>Национальная политика и национальные движения.</b> Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2   |                                                                            |
|                                   | <p><b>Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.</b> Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.</p> <p><b>СССР и мир в начале 1980-х гг.</b> Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2   |                                                                            |
|                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1   |                                                                            |
|                                   | <p><b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.</p> <p><b>Идеология и культура.</b> Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта.</p> <p><b>Подготовка сообщений о выдающихся представителях отечественной науки, литературы, искусства второй половины 1960-х – середины 1980-х гг. (по выбору, в том числе на материале истории своего края).</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1   |                                                                            |
| Тема 10.4<br>СССР в 1985–1991 гг. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/1 | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>КК 1<br>КК 4<br>КК 5 |
|                                   | <p><b>Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.</b> Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.</p> <p><b>Перемены в духовной сфере в годы перестройки.</b> Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий.</p> <p>Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.</p> <p><b>Реформа политической системы СССР и ее итоги.</b> Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988–1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.</p> <p><b>Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.</b> СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.</p> | 2   |                                                                            |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                              | <b>Национальная политика и подъем национальных движений.</b> Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                          |
|                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>         |                                                          |
|                                                              | Внутренние и внешние факторы, приведшие к распаду СССР (в форме таблицы, тезисов). Характеристика основные направления и практические результаты внешней политики СССР 1985–1991 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                |                                                          |
| <b>Тема 10.5</b><br><b>Наш край в 1945–1991 гг.</b>          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>0/1</b>       | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>КК 1<br>КК 4<br>КК 5 |
|                                                              | Социально-экономическое развитие Курганской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                |                                                          |
| <b>Раздел 11.</b>                                            | <b>Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8(1)/5(2)</b> | ОК 04                                                    |
| <b>Тема 11.1</b><br><b>Российская Федерация в 1990-е гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4/0</b>       | ОК 06                                                    |
|                                                              | <b>Российская экономика в условиях рынка.</b> Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 года и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 года и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента РФ в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.<br><b>Межнациональные отношения и национальная политика.</b> Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.<br><b>Внешняя политика.</b> Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. | 4                | ОК 09                                                    |
| <b>Тема 11.2</b><br><b>Россия в XXI веке</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4(1)/2(1)</b> | ОК 01                                                    |
|                                                              | <b>Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.</b> Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|
| Тема 11.3<br>Наш край в 1992–2022<br>гг. | государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.<br><b>Россия в 2008–2011 гг.</b> Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. <b>Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.</b> Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.                                                                                                                                   |              | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>КК 1<br>КК 4<br>КК 5 |
|                                          | <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008–2020 гг. | 1            |                                                                   |
|                                          | <b>Россия в 2012 – начале 2020-х гг.</b> Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РФ в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1            |                                                                   |
|                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2            |                                                                   |
|                                          | Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.<br><b>Подготовка сообщения о причинах и формах гуманитарной и военно-политической поддержки со стороны России Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР).</b>                                          | 1            |                                                                   |
|                                          | <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1            |                                                                   |
|                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0/1          |                                                                   |
|                                          | Зауралье в 1992–2022 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1            |                                                                   |
|                                          | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                   |
|                                          | <b>Итого за 2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 34(1)/20(7)  |                                                                   |
|                                          | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 64(2)/44(13) |                                                                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

|       |                   |                                                         |
|-------|-------------------|---------------------------------------------------------|
| 3.1.1 | учебного кабинета | истории                                                 |
| 3.1.2 | лаборатории       |                                                         |
| 3.1.3 | зала              | библиотека;<br>читальный зал с выходом в сеть Интернет. |
| 3.1.4 | мастерских        |                                                         |

3.1.5. Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

| №           | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения                                                                                                              | Примечания |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|             | <b>Кабинет №101 социально-экономических дисциплин</b>                                                                                                                             |            |
| <b>I.</b>   | <b>Оборудование</b>                                                                                                                                                               |            |
| 1.          | Рабочие места по количеству обучающихся                                                                                                                                           | К          |
| 2.          | Рабочее место преподавателя                                                                                                                                                       | 1          |
| 3.          | Классная доска                                                                                                                                                                    | 1          |
| <b>II.</b>  | <b>Технические средства обучения</b>                                                                                                                                              |            |
| 1.          | Ноутбук                                                                                                                                                                           | 1          |
| 2.          | Телевизор                                                                                                                                                                         | 1          |
| <b>III.</b> | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>                                                                                                                      |            |
| 1.          | Видеофильмы:<br>«Обыкновенный фашизм»,<br>«Цвета войны»,<br>«Обыкновенный терроризм»,<br>«Блокада Ленинграда»,<br>«Сталинград»,<br>«Чернобыльская трагедия»,<br>«Чеченский излом» | Д          |
| 2.          | Слайды (диапозитивы) по разделам курса:                                                                                                                                           |            |
| 3.          | Аудиозаписи и фонохрестоматии:                                                                                                                                                    |            |
| <b>IV.</b>  | <b>Печатные пособия</b>                                                                                                                                                           |            |
| 1.          | Тематические таблицы:                                                                                                                                                             | 1Ф         |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.       | Портреты: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект портретов Николая 2 и членов императорской семьи.</li> <li>2. Комплект портретов исторических деятелей России XX века.</li> <li>3. Комплект наглядных пособий «Картины по русской истории».</li> <li>4. Комплект портретов российских императоров и государственных деятелей. 15-19 века.</li> <li>5. Комплект таблиц и схем по отечественной истории 1939 – 1999гг.</li> <li>6. Комплект портретов деятелей русской культуры 19 века.</li> <li>7. Комплект наглядных пособий по отечественной истории 17-19 вв.</li> <li>8. Комплект наглядных пособий по отечественной истории. 1917-1991 гг.</li> <li>9. Комплект наглядных пособий по отечественной истории. Русское средневековье.</li> <li>10. Комплект репродукций «Русское изобразительное искусство 19 века».</li> <li>11. Комплект репродукций «Советское изобразительное искусство»</li> </ol> | Д  |
| 3.       | Схемы по разделам курсов:<br>История России 9-19 вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1Ф |
| 4.       | Диаграммы и графики:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 5.       | Атласы:<br>История и мир                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| 6.       | Карты: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая мировая война.</li> <li>2. Россия. Март – октябрь 1917г.</li> <li>3. Восточная Европа во второй половине XX в.</li> <li>4. Восточная Сибирь и Дальний Восток во второй половине XX в.</li> <li>5. Российское государство в период Смуты. Начало XVII в.</li> <li>6. Вторая мировая война. 1939 – 1945гг.</li> <li>7. Первая мировая война. Восточный фронт.</li> <li>8. Российская империя в XVIII в.</li> <li>9. Гражданская война в России.</li> <li>10. Россия в середине XVII – середине XVIII вв.</li> <li>11. Российская империя в XVIII в. Европейская часть.</li> <li>12. Древнейшие племена и государства на территории нашей страны и соседних стран.</li> <li>13. Русское государство в XVII в.</li> </ol>                                                                                                                                          | Д  |
| <b>V</b> | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 1        | Материалы по теоретической части дисциплины:<br>конспекты лекций;<br>- учебники и учебные пособия;<br>- дидактический раздаточный материал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1К |
| 2        | Материалы к практическим занятиям по дисциплине:<br>перечень заданий по Отечественной истории;<br>- перечень заданий по Всеобщей истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1К |

|   |                                                                                                                                                                                                          |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Комплекты контрольно-оценочных средств:<br>- материалы для входного контроля;<br>- материалы для текущего контроля;<br>- материалы для промежуточной аттестации;<br>- материалы для итоговой аттестации. | 1К |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Волобуев, О. В. История России. Начало XX— начало XXI века : 10-й класс (Волобуев, О. В. История России. Начало XX— начало XXI века : 10-й класс (базовый уровень) : учебник : издание в pdf-формате / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 368 с.: ил., карты. - URL: <https://znanium.com/read?id=432711>

2. Журавлева, О. Н. История России. 11 класс. Часть 1 (базовый и углубленный уровни) : учебник / О. Н. Журавлева, Т. И. Пашкова, В.А. Тишков ; под ред. В. А. Тишкова. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 336 с.

3. Загладин, Н.В. История. Конец XIX – начало XXI: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 6-е изд. \_ Москва : ООО Русское слово – учебник, 2019. – 448 с.: ил.

4. Измозик В.С. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Часть 1 / В.С. Измозик, О.Н. Ва, С.Н. Рудник. - Москва : Просвещение, 2023. - 317 с.

5. Измозик, В. С. История России. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Часть 2 : учебник : в 2 частях. Часть 2 / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник ; под общ. ред. В. А. Тишкова. - 2-е изд., переработанное - Москва : Просвещение, 2022. - 225 с.

6. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2020.

7. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.

8. История России. 11 класс (базовый и углубленный уровни) : учебник: издание в pdf-формате: в 2 частях. Часть 2 / С.Н. Рудник, О.Н. Журавлева, Д.В. Кузин ; под редакцией В. А. Тишкова. – 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. – 334 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=437381>

9. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века: учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: Образовательный центр Академия, 2024. – 496 с.: ил.

10. Мединский, В.Р. История. История России. 1914-1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательный центр Академия, 2024. – 464 с.: ил.

11. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательный центр Академия, 2024. – 416 с.: ил.

12. Пленков, О.Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 368 с.

13. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с.

2. Святловский, В. В. История социализма / В. В. Святловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Антология мысли).

3. Торкунова, А. В. История России. 10 класс: учебник для общеобразовательной организации: в 3 ч. Ч. 1/ А. В. Торкунова, М. М. Горинов, А. А. Данилов. – Москва: Просвещение, 2016. – 175 с.: ил.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. ВПР Класс. Варианты ВПР с ответами: сайт. - URL: <https://vprklass.ru/>  
2. ВПР. ЕГЭ: сайт. - URL: <https://vpr-ege.ru/vpr>.  
3. ВПР тесты. Подготовка в ВПР 2024: сайт. - URL: <https://vprtest.ru/>  
4. 4 ВПР. Всероссийские проверочные работы: сайт. - URL: <https://4vpr.ru/>.  
5. Всероссийские проверочные работы: сайт. - URL: <https://ru-vpr.ru/>.  
6. Всероссийские интернет-олимпиады: сайт. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2023).

7. Российское историческое общество: сайт. - URL: <https://historyrussia.org>

8. Рио.Компас Образовательно-просветительский портал, созданный Российским историческим обществом: сайт. - URL: <https://compass.historyrussia.org/>

9. Российский государственный архив социально-политической истории: сайт. - URL: <http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/>

10. Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах»: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/news/1324002>

11. Журнал «Историк. Журнал об актуальном прошлом»: сайт. - URL: <https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai/>

12. Федеральный портал истории России: сайт. - URL: <https://histrf.ru/>

13. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений: сайт. - URL: <https://fipi.ru>

14. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова): сайт. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>

15. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам: сайт. - URL: <http://www.bibliotekar.ru>

16. Вторая мировая война в русском Интернете: сайт. - URL: <http://www.world-war2.chat.ru>

### **3.3. Условия организации учебного процесса**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](https://do.kpk.kss45.ru).

–Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

–Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема                                                                                                                                                 | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                              | Введение<br>Раздел 2.: Тема 2.2<br>Раздел 3: Тема 3.1, 3.2<br>Раздел 4: Тема 4.5, 4.7<br>Раздел 9: Тема 9.2<br>Раздел 10: Тема 10.2<br>Раздел 11: Тема 11.2 | - входной контроль<br>- работа с исторической картой<br>- устный и письменный опрос по пройденному материалу<br>дифференцированный зачет                                                                                                   |
| ОК 02                              | Раздел 2: Тема 2.1. 2.2, 2.3, 2.5, 2.6<br>Раздел 3: Тема 3.2, 3.4, 3.6<br>Раздел 4: Тема 4.3, 4.4, 4.5, 4.9<br>Раздел 5: Тема 5.2, 5.3, 5.4, 5.5.           | - составление сравнительной таблицы для Первой и Второй мировых войн<br>- тестирование на знание основных дат отечественной истории<br>- наблюдение за организацией работы с исторической информацией.<br>- наблюдение и оценка процесса и |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Раздел 6: Тема 6.2</p> <p>Раздел 7: Тема 7.1, 7.4</p> <p>Раздел 8: Тема 8.1, 8.2</p> <p>Раздел 9: Тема 9.1, 9.2</p> <p>Раздел 10: Тема 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5</p> <p>Раздел 11: Тема 11.2, 11.3</p>                                                                                                                                    | <p>результатов выполнения заданий, требующих использования информационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование электронных источников по истории</li> <li>- анализ текстовых, визуальных источников исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.</li> <li>- работа с аутентичными историческими источниками разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные), а также комплексами источников исторической информации с применением приемов анализа и критики источника (извлечение и интерпретация информации источников;</li> <li>- сопоставление данных разных источников, выявление общего и различий;</li> <li>- соотнесение информации источников с историческим контекстом;</li> <li>- высказывание и аргументация суждений о степени полноты и достоверности, ценности источника;</li> <li>- сбор и изучение материалов новейшего времени (в том числе – истории края, истории семьи, устной истории);</li> <li>- анализ исторических документов</li> <li>- работа с исторической литературой</li> </ul> |
| ОК 03 | <p>Раздел 2: Тема 2.1. 2.2, 2.3, 2.5, 2.6</p> <p>Раздел 3: Тема 3.2, 3.4, 3.6</p> <p>Раздел 4: Тема 4.3, 4.4, 4.5, 4.9</p> <p>Раздел 5: Тема 5.2, 5.3, 5.4, 5.5.</p> <p>Раздел 6: Тема 6.2</p> <p>Раздел 7: Тема 7.1, 7.4</p> <p>Раздел 8: Тема 8.1, 8.2</p> <p>Раздел 9: Тема 9.1, 9.2</p> <p>Раздел 10: Тема 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стартовая диагностика – входной контроль</li> <li>- оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами исторических документов, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений.</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>- наблюдение за ходом ведения дискуссии</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Раздел 11: Тема 11.2, 11.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 04 | <p>Раздел 2: Тема 2.3, 2.4</p> <p>Раздел 3: Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.5</p> <p>Раздел 4: Тема 4.1, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8</p> <p>Раздел 5: Тема 5.3</p> <p>Введение. Мир во второй половине XX – начале XXI в.</p> <p>Раздел 6: Тема 6.1, 6.2</p> <p>Раздел 7: Тема 7.2, 7.3</p> <p>Раздел 8: Тема 8.1, 8.2</p> <p>Раздел 10: Тема 10.1, 10.2, 10.4</p> <p>Раздел 11: Тема 11.1, 11.2</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях</li> <li>участие в совместной подготовке учебных проектов по новейшей истории</li> <li>- наблюдение за ходом ведения дискуссии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 05 | <p>Раздел 2: Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6</p> <p>Раздел 3: Тема 3.2, 3.4, 3.6</p> <p>Раздел 4: Тема 4.3, 4.4, 4.5, 4.9</p> <p>Раздел 5: Тема 5.2, 5.3, 5.4, 5.5.</p> <p>Раздел 6: Тема 6.2</p> <p>Раздел 7: Тема 7.1, 7.4</p> <p>Раздел 8: Тема 8.1, 8.2</p> <p>Раздел 9: Тема 9.1, 9.2</p> <p>Раздел 10: Тема 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5</p> <p>Раздел 11: Тема 11.2, 11.3</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказы о подвигах народа при защите Отечества</li> <li>- беседа по фальсификации отечественной истории, которая проявит умение отстаивать свою точку зрения с опорой на исторические факты</li> <li>- текущий контроль в формах: подготовки сообщений, презентаций, конспекта</li> <li>- открытые защиты проектных работ</li> <li>- дискуссии</li> <li>- устный опрос</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| ОК 06 | <p>Раздел 1: Тема 1.1, 1.2</p> <p>Раздел 2: Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6</p> <p>Раздел 3: Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6</p> <p>Раздел 4: Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9</p> <p>Раздел 5: Тема 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5.</p> <p>Введение. Мир во второй половине XX – начале XXI в.</p> <p>Раздел 6: Тема 6.1, 6.2</p> <p>Раздел 7: Тема 7.1, 7.2, 7.3, 7.4</p> <p>Раздел 8: Тема 8.1, 8.2</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и изучение исторических материалов (в том числе – истории края, истории семьи, устной истории);</li> <li>- анализ исторических документов</li> <li>- оценка выполнения сообщений</li> <li>- письменная работа на знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI в.</li> <li>- этнографический диктант</li> <li>- патриотические объединения</li> <li>- студенческое самоуправление</li> <li>- волонтерское движение</li> <li>- участия в конкурсах, олимпиадах по истории</li> <li>- ВПР</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Раздел 9: Тема 9.1, 9.2<br/>Введение. История России. 1945 год – начало XXI века</p> <p>Раздел 10: Тема 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5</p> <p>Раздел 11: Тема 11.1, 11.2, 11.3</p>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 07 | <p>Раздел 6: Тема 6.1</p> <p>Раздел 9: Тема 9.1, 9.2</p> <p>Раздел 11: Тема 11.2</p>                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по озеленению территории</li> <li>- экологические акции</li> <li>- субботники</li> </ul>                                                                                                                                        |
| ОК 08 | <p>Раздел 2: Тема 2.6</p> <p>Раздел 9: Тема 9.1</p> <p>Раздел 10: Тема 10.1, 10.3</p> <p>Раздел 11: Тема 11.2</p>                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация ценностно-смысловых установок в оздоровительной и физкультурной деятельности;</li> <li>- физминутки, активные перемены</li> <li>- дни здоровья</li> </ul>                                                                     |
| ОК 09 | <p>Раздел 2: Тема 2.1. 2.2, 2.3</p> <p>Раздел 3: Тема 3.1, 3.2, 3.5</p> <p>Раздел 4: Тема 4.3, 4.5, 4.6, 4.7</p> <p>Раздел 5: Тема 5.1, 5.4.</p> <p>Раздел 6: Тема 6.1</p> <p>Раздел 7: Тема 7.1, 7.4</p> <p>Раздел 8: Тема 8.1, 8.2</p> <p>Раздел 10: Тема 10.3, 10.4</p> <p>Раздел 11: Тема 11.1, 11.2</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ исторических документов (Конституция РФ и др.)</li> <li>- составление схем и таблиц.</li> <li>- оценка коллективного учебного проекта по теме «Основные события ВОВ в 1942-1943 г.г.»</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |